

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

(Trình độ đào tạo: Đại học)

Tên học phần: Kỹ năng giải quyết tranh chấp lao động và đình công

Tên tiếng Việt: Kỹ năng giải quyết tranh chấp lao động và đình công

Tên tiếng Anh: Skills in resolving labor disputes and strikes

Mã học phần:

Ngành: Luật kinh tế

1. Thông tin chung về học phần

Học phần:	<input type="checkbox"/> Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/> Tự chọn
Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng	
<input type="checkbox"/> Khối kiến thức chung <input type="checkbox"/> Khối kiến thức KHXH và NV <input type="checkbox"/> Khối kiến thức cơ sở ngành	<input checked="" type="checkbox"/> Khối kiến thức chuyên ngành <input type="checkbox"/> Thực tập, thực tế, khóa luận tốt nghiệp <input type="checkbox"/> Khối kiến thức tin học ngoại ngữ
Số tín chỉ: 02	
Giờ lý thuyết:	18
Giờ thực hành/thảo luận/ bài tập nhóm, sửa bài kiểm tra	11
Số giờ tự học	90
Bài kiểm tra lý thuyết (bài – giờ)	01-01
Bài kiểm tra thực hành (bài – giờ)	0-0
Học phần tiên quyết:	Luật lao động; Luật Tổ tụng Dân sự.
Học phần học trước:	
Học phần song hành:	Không

- Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Luật Kinh tế

2. Thông tin chung về giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại liên hệ	Địa chỉ E-mail	Ghi chú
1	ThS. Mai Đăng Lưu	0916482824	luumd@hul.edu.v	Phụ trách

			n	
2	TS. Đào Mộng Điệp	0916977567	daomongdiep.hlu@gmail.com	Tham gia

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Kỹ năng giải quyết tranh chấp lao động và đình công cung cấp cho người học những kỹ năng thực hành cơ bản và một số kiến thức chuyên sâu về pháp luật nội dung và tổ tụng để giải quyết tranh chấp lao động như: trình tự giải quyết tranh chấp lao động và đình công, xác định những cơ quan có thẩm quyền

Cung cấp và rèn luyện một số kỹ năng như: soạn thảo văn bản áp dụng pháp luật (các quyết định hành chính, bản án giải quyết tranh chấp lao động); kỹ năng lập luận, tranh luận; một số kỹ năng mềm (kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình,...).

4. Mục tiêu học phần

4.1. Về kiến thức:

Hình thành thế giới quan và phương pháp luận khoa học để luận giải các vấn đề phát sinh trong các lĩnh vực tranh chấp lao động và đình công. Hình thành tư duy pháp lý khoa học để giải quyết những vấn đề thực tiễn liên quan đến khởi kiện, thụ lý vụ án lao động; chuẩn bị xét xử vụ án lao động; hoà giải vụ án lao động; sơ thẩm, phúc thẩm, giám đốc thẩm, tái thẩm vụ án lao động.

4.2. Về kỹ năng:

Hình thành và phát triển các kỹ năng kỹ năng soạn thảo văn bản áp dụng pháp luật trong giải quyết tranh chấp lao động và đình công; kỹ năng tư duy phản biện; phân tích luật; kỹ năng làm việc nhóm; kỹ năng xây dựng hồ sơ liên quan đến khởi kiện, thụ lý vụ án lao động; chuẩn bị xét xử vụ án lao động; hoà giải vụ án lao động; sơ thẩm, phúc thẩm, giám đốc thẩm, tái thẩm vụ án lao động.

4.3. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

Đào tạo người học có năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp phù hợp. Hình thành nhận thức đúng đắn về hoạt động giải quyết tranh chấp lao động. Hình thành thái độ khách quan đối với các chủ thể có tranh chấp, nhà nước và cộng đồng

5. Chuẩn đầu ra học phần

Ký hiệu CDR học phần	Nội dung CDR	CDR của CTĐT
----------------------------	--------------	--------------

(CLOX)		
5.1.Kiến thức		
CLO 1	Có khả năng vận dụng các kiến thức tổng hợp xác định những vấn đề pháp lý và thực hiện giải quyết tranh chấp lao động và đình công Lập luận và đưa ra các quyết định trong giải quyết tranh chấp lao động và đình công có căn cứ pháp lý, khoa học.	PLO3
5.2. Kỹ năng		
CLO2	Có kỹ năng soạn thảo các văn bản trong giải quyết tranh chấp lao động và đình công (biên bản hòa giải thành, các văn bản áp dụng pháp luật theo thủ tục tố tụng dân sự,...)	PLO6
CLO3	Có kỹ năng xác định, tra cứu, phân tích các điều luật làm cơ sở cho việc giải quyết tranh chấp lao động và đình công	PLO7
CLO4	Vận dụng các kỹ năng tư duy phản biện, phân tích luật; kỹ năng xây dựng hồ sơ và những kỹ năng khác để điều hành các hoạt động trong giải quyết tranh chấp; thuyết trình các nhận định và quan điểm trong hoạt động tố tụng hoặc tại các cơ quan có thẩm quyền khác	PLO8 PLO 9
5.3. Mức tự chủ và trách nhiệm		
CLO5	Có quy tắc ứng xử trong nghề luật với vai trò tương ứng trong các vị trí việc làm.	PLO10
CLO6	Tuân thủ các quy định của pháp luật trong giải quyết tranh chấp lao động và đình công; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của các chủ thể, lấy pháp luật làm tiền đề để đưa ra những quyết định khách quan, công bằng.	PLO11

+ Số bài kiểm tra giữa kì: 01 bài kiểm tra

6. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO) và các chỉ số PI (Performance Indicator)

Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLO đối với PLO được xác định cụ thể như sau:

- *I (Introduced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu

• *R (Reinforced)* – CLO có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...

• *M (Mastery)* – CLO có hỗ trợ cao đạt được PLO và ở mức thuần thục/thông hiểu

• *A (Assessment)* – Học phần quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập dữ liệu để đánh giá mức đạt PLO/PI.

CLO	PLO3	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	Liệt kê PI mà CLO có đóng góp, hỗ trợ đạt được và ghi rõ mức đạt
CLO1	R, A							PI3.1; PI3.2; R,A
CLO2		R, A						PI6.1; PI6.2; R,A
CLO3			R					PI7.1; PI7.2; R
CLO4				R	R			PI8.1PI9.1 PI9.3 R
CL05						I		PI10.1 I
CL06							R	PI11.1 PI11.2 R
Total	R, A	R, A	R	R	R	I	R	

7. Tài liệu học tập

- Tài liệu/giáo trình chính:

[1]. Nguyễn Duy Phương, Đào Mộng Điệp (2013), Giáo trình Luật lao động Việt Nam (phần 2), NXB Đại học Huế

[2]. Đoàn Đức Lương, Nguyễn Sơn Hải (2013), Giáo trình Luật Tổ tụng dân sự Việt Nam, NXB Đại học Huế

- Tài liệu tham khảo:

[3]. Học viện Tư pháp (2012), *Giáo trình Kỹ năng giải quyết vụ việc dân sự*, Nxb CAND

[4]. Trường đào tạo các chức danh tư pháp (2001), *Giáo trình kỹ năng giải quyết các tranh chấp lao động*, Nxb.CAND, Hà Nội

8. Đánh giá kết quả học tập.

- Thang điểm: 10/10 (theo trọng số 40%-60%)

Đánh giá		Trọng số	Hình thức đánh giá	Nội dung	Trọng số	Phương pháp đánh giá	CĐR	Đánh giá
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Điểm quá trình	10	40%	A1. Chuyên cần	- Số buổi tham gia trên lớp. - Ý thức cá nhân.	10%	Điểm danh và quan sát	CLO6	Tham gia và ý thức học tập
			A2. Hoạt động tự học, chuẩn bị trên lớp.	- Làm việc nhóm - Bài tập về nhà	15%	- Bài tập - Case study	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Kết quả chuẩn bị; thảo luận đưa ra ý kiến cá nhân và trình bày bài tập nhóm
			A3. Hoạt động tự học và kiểm tra trên lớp	Làm bài kiểm tra	15%	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	Đánh giá tổng kết (10/10)
Điểm cuối kỳ	10	60%	Thi tự luận hoặc Tiểu luận, vấn đáp	Làm bài thi hoặc tiểu luận	60%	- Thi tập trung: Đề thi + đáp án theo các mức độ nhận thức (3 câu) trong ngân hàng đề thi; - Thi không tập trung: Chủ đề tiểu luận, nội dung,	CLO5 CLO6	Đánh giá tổng kết (10/10)

						phương pháp, hình thức tiểu luận		
						Vấn đáp theo hướng dẫn		

9. Quy định đối với sinh viên

9.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi dự lớp.
- Hoàn thành các bài tập được giao.
- Chuẩn bị nội dung làm việc nhóm, làm việc cá nhân.

9.2. Quy định về học, kiểm tra và thi

Lưu ý: Mục 9.2 tương thích với mục 8 ở trên

- Số buổi tham gia trên lớp (10%): 10 điểm/10 buổi theo kế hoạch.
- Đánh giá hoạt động tự học, hoạt động trên lớp (15%):
 - (1) Làm việc nhóm (làm bài tập nhóm): chuẩn bị - làm việc nhóm - tương tác.
 - (2) Bài tập về nhà: chuẩn bị - nộp kết quả.
- Bài kiểm tra trên lớp (15%): chấm và công bố điểm theo cá nhân.

Giảng viên công bố điểm 40% theo quy định của Trường trên lớp hoặc chậm nhất trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày kết thúc học phần và giải quyết khiếu nại người học trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày công bố.

10. Nội dung học phần, kế hoạch giảng dạy

TT (Số tiết)	Nội dung bài học - Tài liệu tham khảo	CDR HP	Hoạt động dạy và học	KTĐG
1 (3)	Chương 1: quy định chung về tranh chấp lao động, giải quyết tranh chấp lao động và đình công 1.1 Khái niệm tranh chấp lao động, giải quyết tranh chấp lao động và đình công 1.2. Các nguyên tắc cơ bản của giải quyết tranh chấp lao động và đình công 1.3. Thẩm quyền giải quyết tranh chấp lao động	CLO1; CLO3; CLO6;	<i>Hoạt động dạy:</i> + Giảng lý thuyết. + Giảng viên đặt câu hỏi và tiến hành để sinh viên thảo luận. <i>Hoạt động học:</i> + Sinh viên tập trung lắng nghe. + Tương tác với giảng viên và các sinh viên; + Đặt câu hỏi hoặc trả lời các câu hỏi của giảng viên. <i>Học ở nhà:</i>	Đánh giá kiến thức Đánh giá kỹ năng

	<p>và đình công</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[1] (101-115);</p>		<p>+ Sinh viên đọc tài liệu [1] trang 101-115.</p> <p>+ Sinh viên chuẩn bị câu hỏi giảng viên giao về nhà.</p>	
2 (3)	<p>Chương 2: Khởi kiện thụ lý vụ án lao động</p> <p>2.1. Những vấn đề chung về khởi kiện, thụ lý vụ án lao động</p> <p>2.2. Kỹ năng kiểm tra sơ bộ hồ sơ khởi kiện</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[1] (101-115);</p> <p>[2] (177-188);</p>	<p>CLO1;</p> <p>CLO2;</p> <p>CLO3;</p> <p>CLO4;</p> <p>CLO5;</p> <p>CLO6;</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <p>+ Giảng lý thuyết.</p> <p>+ Tình huống: chuẩn bị tình huống về khởi kiện thụ lý vụ án lao động</p> <p><i>Hoạt động học:</i></p> <p>+ Sinh viên trình bày sự chuẩn bị về các nội dung được giao.</p> <p>+ Sinh viên tập trung lắng nghe.</p> <p>+ Sinh viên tiến hành thảo luận, làm việc nhóm và trình bày ý kiến.</p> <p><i>Học ở nhà:</i></p> <p>+ Sinh viên đọc tài liệu [1] trang 101-115.</p> <p>+ Sinh viên đọc tài liệu [2] trang 177-188.</p> <p>+ Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	<p>Đánh giá sự chuẩn bị</p> <p>Đánh giá kiến thức</p> <p>Đánh giá kỹ năng</p>
3 (3)	<p>Chương 2: Khởi kiện thụ lý vụ án lao động</p> <p>2.3. Điều kiện thụ lý vụ án lao động</p> <p>2.4. Một số tình huống tố tụng và kỹ năng soạn thảo văn bản trong quá trình thụ lý</p> <p>Tài liệu tham khảo</p>	<p>CLO1;</p> <p>CLO2;</p> <p>CLO3;</p> <p>CLO4;</p> <p>CLO5;</p> <p>CLO6;</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <p>+ Giảng viên hỏi lại các câu hỏi đã giao về nhà nghiên cứu.</p> <p>+ Giảng lý thuyết.</p> <p>+ Giảng viên đặt câu hỏi và tiến hành để sinh viên thảo luận.</p> <p>+ Giảng viên đưa ra các bài tập tình huống về thụ lý vụ án</p>	<p>Đánh giá sự chuẩn bị</p> <p>Đánh giá kiến thức</p> <p>Đánh giá kỹ năng</p>

	<p>[1] (101-115); [2] (188-195);</p>		<p>lao động để các nhóm nghiên cứu và thảo luận, trình bày ý kiến.</p> <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên trình bày sự chuẩn bị về các câu hỏi được giao. + Sinh viên tập trung lắng nghe. + Sinh viên tiến hành thảo luận, làm việc nhóm và trình bày ý kiến về các câu hỏi và các bài tập tình huống về thụ lý vụ án lao động <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên đọc tài liệu [1] trang 101-115. + Sinh viên đọc tài liệu [2] trang 188-195. + Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà. 	
<p>4 (3)</p>	<p>Chương 3: Chuẩn bị xét xử vụ án lao động</p> <p>3.1. Những vấn đề chung về chuẩn bị xét xử vụ án lao động</p> <p>3.2. Kỹ năng thu thập chứng cứ, xây dựng hồ sơ vụ án lao động</p> <p>3.3. Kỹ năng nghiên cứu hồ sơ vụ án lao động</p> <p>Tài liệu tham khảo [1] (101-115); [2] (201-214);</p>	<p>CLO1; CLO3; CLO6;</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng viên hỏi lại các câu hỏi đã giao về nhà nghiên cứu. + Giảng lý thuyết. + Giảng viên đặt câu hỏi và tiến hành để sinh viên thảo luận. + Giảng viên đưa ra các bài tập tình huống về chuẩn bị xét xử vụ án lao động để các nhóm nghiên cứu và thảo luận, trình bày ý kiến. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên trình bày sự chuẩn bị về các câu hỏi được giao. 	<p>Đánh giá sự chuẩn bị Đánh giá kiến thức Đánh giá kỹ năng</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên tập trung lắng nghe. + Sinh viên tiến hành thảo luận, làm việc nhóm và trình bày ý kiến về các câu hỏi và các bài tập tình huống về chuẩn bị xét xử vụ án lao động <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên đọc tài liệu [1] trang 101-115. + Sinh viên đọc tài liệu [2] trang 204-214 + Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà. 	
5 (3)	<p>Chương 4: Hòa giải vụ án lao động</p> <p>4.1. Khái niệm và vai trò của hòa giải vụ án lao động</p> <p>4.2. Nguyên tắc, phạm vi của hòa giải vụ án lao động</p> <p>4.3. Kỹ năng hòa giải vụ án lao động</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[1] (101-115);</p> <p>[2] (196-203);</p>	<p>CLO1;</p> <p>CLO2;</p> <p>CLO3;</p> <p>CLO4;</p> <p>CLO5;</p> <p>CLO6</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn phiên hòa giải tranh chấp lao động. + Cho các nhóm tương tác/cá nhân tương tác + Giảng viên đưa ra các bài tập tình huống về hoà giải vụ án lao động để các nhóm nghiên cứu và thảo luận, trình bày ý kiến. + Giảng viên ra đề kiểm tra. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên trình bày sự chuẩn bị về các câu hỏi được giao. + Sinh viên tập trung lắng nghe. + Sinh viên tiến hành thảo luận, làm việc nhóm và trình bày ý kiến về các câu hỏi và các bài tập tình huống về hoà giải vụ án lao động + Sinh viên làm bài kiểm tra. 	<p>Đánh giá sự chuẩn bị</p> <p>Đánh giá kiến thức</p> <p>Đánh giá kỹ năng</p>

			<p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên đọc tài liệu [1] trang 101-115. + Sinh viên đọc tài liệu [2] trang 196-203. + Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà. 	
6 (3)	<p>Chương 5: Phiên tòa lao động sơ thẩm</p> <p>5.1.Những quy định chung về phiên tòa lao động sơ thẩm</p> <p>5.2.Kỹ năng chuẩn bị cho việc mở phiên tòa lao động sơ thẩm</p> <p>5.3.Kỹ năng điều khiển phiên tòa lao động sơ thẩm</p> <p>5.4.Kỹ năng thực hiện các công việc sau phiên tòa</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[1] (101-115);</p> <p>[2] (215-232);</p>	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5; CLO6;	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Yêu cầu các nhóm tổ chức phiên tòa giả định; + Nhận xét các nhóm tổ chức phiên tòa giả định. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên tổ chức phiên toà giả định + Sinh viên tập trung lắng nghe. <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên đọc tài liệu [1] trang 101-115. + Sinh viên đọc tài liệu [2] trang 215-232. + Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà. 	<p>Đánh giá sự chuẩn bị</p> <p>Đánh giá kiến thức</p> <p>Đánh giá kỹ năng</p>
7 (3)	<p>Chương 6: Phúc thẩm vụ án lao động</p> <p>6.1. Những vấn đề chung về thủ tục phúc thẩm vụ án lao động</p> <p>6.2.Kỹ năng nhận kháng cáo, kháng nghị vụ án lao động</p> <p>6.3.Kỹ năng xét xử phúc thẩm vụ án lao động</p> <p>6.4.Những điểm riêng trong thủ tục phúc thẩm vụ án lao động đối với quyết định của</p>	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5; CLO6	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng lý thuyết. + Giảng viên đặt câu hỏi và tiến hành để sinh viên thảo luận. + Giảng viên đưa ra các bài tập tình huống về phúc thẩm vụ án lao động để các nhóm nghiên cứu và thảo luận, trình bày ý kiến. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên trình bày sự 	<p>Đánh giá sự chuẩn bị</p> <p>Đánh giá kiến thức</p> <p>Đánh giá kỹ năng</p>

	<p>Tòa án sơ thẩm bị kháng cáo, kháng nghị</p> <p>Tài liệu tham khảo [1] (101-115); [2] (233-273); Kiểm tra bài 1</p>		<p>chuẩn bị về các câu hỏi được giao.</p> <p>+ Sinh viên tập trung lắng nghe.</p> <p>+ Sinh viên tiến hành thảo luận, làm việc nhóm và trình bày ý kiến về các câu hỏi và các bài tập tình huống về phúc thẩm vụ án lao động.</p> <p><i>Học ở nhà:</i></p> <p>+ Sinh viên đọc tài liệu [1] trang 101-115.</p> <p>+ Sinh viên đọc tài liệu [2] trang 233-273.</p> <p>+ Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà.</p>	
8 (3)	<p>Chương 7: Giám đốc thẩm, tái thẩm vụ án lao động</p> <p>7.1. Tính chất giám đốc thẩm, tái thẩm</p> <p>7.2. Căn cứ, thủ tục giám đốc thẩm, tái thẩm</p> <p>Tài liệu tham khảo [1] (101-115) [2] (274-295);</p>	<p>CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5; CLO6</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <p>+ Giảng lý thuyết.</p> <p>+ Giảng viên đặt câu hỏi và tiến hành để sinh viên thảo luận.</p> <p>+ Giảng viên đưa ra các bài tập tình huống về giám đốc thẩm, tái thẩm vụ án lao động để các nhóm nghiên cứu và thảo luận, trình bày ý kiến.</p> <p><i>Hoạt động học:</i></p> <p>+ Sinh viên trình bày sự chuẩn bị về các câu hỏi được giao.</p> <p>+ Sinh viên tập trung lắng nghe.</p> <p>+ Sinh viên tiến hành thảo luận, làm việc nhóm và trình bày ý kiến về các câu hỏi và các bài tập tình huống về giám đốc thẩm, tái thẩm vụ án lao động</p> <p><i>Học ở nhà:</i></p>	<p>Đánh giá sự chuẩn bị</p> <p>Đánh giá kiến thức</p> <p>Đánh giá kỹ năng</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên đọc tài liệu [1] trang 101-115. + Sinh viên đọc tài liệu [2] trang 274-295. + Sinh viên chuẩn bị bài giảng viên giao về nhà. 	
9 (3)	<p>Chương 7 Giám đốc thẩm, tái thẩm vụ án lao động</p> <p>7.3.Thẩm quyền giám đốc thẩm, tái thẩm</p> <p>7.4.Phiên tòa giám đốc thẩm, tái thẩm</p> <p>Tài liệu tham khảo</p> <p>[1] (101-115)</p> <p>[2] (274-295);</p>	<p>CLO1; CLO2; CLO3; CLO4; CLO5; CLO6</p>	<p><i>Hoạt động dạy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Giảng lý thuyết. + Giảng viên đặt câu hỏi và tiến hành để sinh viên thảo luận. + Giảng viên đưa ra các bài tập tình huống về giám đốc thẩm, tái thẩm vụ án lao động để các nhóm nghiên cứu và thảo luận, trình bày ý kiến. + Giảng viên ra đề bài thảo luận nhóm. <p><i>Hoạt động học:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên trình bày sự chuẩn bị về các câu hỏi được giao. + Sinh viên tập trung lắng nghe. + Sinh viên tiến hành thảo luận, làm việc nhóm và trình bày ý kiến về các câu hỏi và các bài tập tình huống về giám đốc thẩm, tái thẩm vụ án lao động + Sinh viên thảo luận làm bài tập nhóm. <p><i>Học ở nhà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Sinh viên đọc tài liệu [1] trang 101-115. + Sinh viên đọc tài liệu [2] trang 274-295. + Sinh viên chuẩn bị bài 	<p>Đánh giá sự chuẩn bị</p> <p>Đánh giá kiến thức</p> <p>Đánh giá kỹ năng</p>

